

ŠKOLNÍ PROGRAM
ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,
VÝCHOVY A OSVĚTY

V Praze dne: 1. 9. 2014

Ing. Miloš Kodad
ředitel školy

Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Všeobecné podmínky pro EVVO stanovuje zákon č. 17/1992Sb., o životním prostředí ve znění pozdějších předpisů.

§ 16 výchova, vzdělávání a osvěta se provádějí tak, aby vedly k jednání a myšlení, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách

§ 6 trvale udržitelný rozvoj společnosti je takový rozvoj, který současným i budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystémů.

System EVVO ve škole vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO ve školách a školských zařízeních 16745/2008 – 22..

Realizace programu EVVO ve škole

Cíle:

Zvýšit ekologické vědomí a jednání nejen žáků, ale i pedagogů a dalších zaměstnanců školy. Vybavit je znalostmi a usměrnit jejich postoj k filosofii trvale udržitelného života na Zemi.

Uplatňovat zásady slušného chování mezi sebou a ve vztahu člověk – životní prostředí.

Zvyšovat sebedůvěru při prezentaci vlastních názorů a toleranci při diskusích.

Dílčí cíle:

- Prohloubení odborné přípravy školního koordinátora EVVO a dalších pedagogických pracovníků (semináře, školení a besedy)
- Ekologizace provozu školy
- Environmentální osvěta
- Podpora aktivit v přírodě (sportovní akce a kurzy ..)
- Péče o přírodní prostředí (zeleň ve třídách, ...)
- Úsilí o kvalitu mezilidských vztahů a snaha o vytvoření celkově dobré atmosféry ve škole i na akcích mimo školu
- Zkvalitnění EVVO při mimoškolních aktivitách
- Zařazení témat EVVO do výuky v jednotlivých předmětech

Vzájemná spolupráce pedagogů:

V hodinách každého vyučovacího předmětu jsou podle potřeby využívány metodické pokyny, které se týkají péče o žáky se specifickými poruchami učení a je kladen důraz na prevenci sociálně patologických jevů, na projevy rasismu a intolerance.

Při začarování EVVO do výuky mají pedagogové možnost se inspirovat plánem EVVO a konzultovat své dotazy se školním koordinátorem. Rozsah a forma environmentální výchovy je na vyučujících jednotlivých předmětů a je v souladu se ŠVP.

Problematika EVVO je také zařazována do mimoškolních aktivit.

Výuka:

Nejrozšířenější je EVVO v přírodovědných předmětech – biologie, ekologie a chemie, fyzika a v odborných předmětech.

Sbírký těchto předmětů jsou aktuálně doplňovány vhodnými pomůckami v závislosti na finančních možnostech školy.

Mezi formy výuky zařazují učitelé skupinovou práci žáků, která rozvíjí vzájemnou komunikaci, sebedůvěru a toleranci.

Vedení školy podporuje terénní výuku (tematické exkurze, návštěvy výstav.), která navazuje na platné osnovy a probíhá na konci školního roku.

Žáci se během studia alespoň jednou zúčastní výukového programu, který je pořádán Centrem ekologické výchovy (CEV) nebo Střediskem ekologické výchovy (SEV).

Činnost doplňující výuku:

Škola podporuje aktivity mimo školu. Pro žáky prvních ročníků je pořádán adaptační kurz, kde dochází k tvorbě kolektivu. První ročníky absolvují několikadenní adaptační kurz, ve druhém ročníku se žáci zúčastní lyžařského a ve třetím ročníku sportovního kurzu.

Kromě těchto vícedenních aktivit, je každoročně pořádán Sportovní den ředitele školy v CHKO v Praze nebo v její blízkosti.

Provoz školy v rámci EVVO:

Pracovníci školy se snaží navodit s žáky přátelský vztah, nikoli však na úkor kázně a potřebného odstupu.

Učitelé se účastní DVPP ve svém oboru, případně v EVVO.

Škola se snaží o esteticky vyvážené prostředí, s dostatkem zeleně ve třídách i na chodbách školy.

Na chodbách jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad a použité baterie.

Náměty na exkurze:

- Ekotechnické muzeum
- Botanické zahrady
- Zoologická zahrada
- Elektrárny – vodní, jaderné
- Spalovna odpadů
- Čistička odpadních vod
- Správa úložišť radioaktivního odpadu