

## Koncepce dalšího rozvoje školy 2020 - 2025



### **1. Charakteristika školy - současný stav**

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křížíka, Praha 1, Na Příkopě 16, je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s identifikátorem 600020151, IČ 70837881. Škola je zřízena Hlavním městem Prahou jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 3. 4. 2001.

#### Vedení školy

Statutárním orgánem organizace je ředitel školy. Od 1. 3. 2014 je jmenován Radou hlavního města Prahy ředitelem školy Ing. Miloš Kodad. Statutárním zástupcem ředitele školy je zástupkyně ředitele pro denní a dálkové studium RNDr. Marie Marešová. Zástupcem ředitele školy pro výuku odborných předmětů a řízení vyššího odborného studia je Ing. Olga Roušová, od září 2020 Ing. Irena Čermáková. Škola je na internetu prezentována na adrese [www.skolakrizik.cz](http://www.skolakrizik.cz)

#### Místa poskytovaného vzdělávání

Škola užívá a má ve správě dvě budovy: Hlavní budova v Praze 1, Na Příkopě 16, kde sídlí vedení školy, má 12 kmenových učeben, nejmodernější jazykovou multimediální učebnu, tři učebny informatiky, dva areály elektrotechnických laboratoří, specializované učebny automatizace a mikroprocesorové techniky, tělocvičnu s venkovním volejbalovým kurtem, nové učebny robotiky a operačních systémů a areál učeben praxe. V celém objektu je rozvedena počítačová síť propojená s Karlínem. Vedlejší budova je v Peckově ulici č. 2, Praha 8. Má 8 kmenových učeben, učebnu informatiky a tělocvičnu

Materiálně technické vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Ve škole je 5 učeben informatiky vybavené celkem 64 počítači pro žáky a studenty, také řada dalších odborných učeben je vybavena počítači (celkem 60 počítačů), které jsou průběžně obměňovány (každoročně cca 20 strojů). Ve 21 učebnách (kmenových i odborných) jsou nainstalovány počítače napojené na pevně nainstalované dataprojektory. V 9 učebnách jsou dotykové tabule s ultrakrátkou projekcí, ve dvou učebnách jsou místo tabule velké dotykové displeje se 4 interaktivními perly. Na těchto zařízeních je možné využít až 12 metrů tabule, převod obsahu do mobilních zařízení žáků pomocí QR kódu či zapisování do internetových aplikací barevnými perly. Výuka tímto otevírá naprosto jiné možnosti. Elektrotechnické laboratoře sestávají ze čtyř navzájem oddělených prostor, kde může současně pracovat na pěti pracovištích 5 skupin měření až po 10 žácích či studentech. Původní laboratoř elektroniky je nově koncipovaná jako učebna operačních systémů s patřičným vybavením IT pro praktické HW úlohy na elektronických počítačích. Původní dva rozdělené areály učeben praxe jsou již kompletně v objektu Na Příkopě. Škola disponuje též malou laboratoří světelných zdrojů a novou menší učebnou robotiky.

## Cíle a program

- další modernizace školních prostor jak pro žáky tak zaměstnance
- zavedení elektronických třídních knih a tím využití všech zbývajících funkcí Bakaláře
- modernizace tělocvičny a sociálního zázemí v Karlíně
- sanace a využití sklepů Karlín – vzduchotechnika, posilovna, dílna školníka
- rekonstrukce vstupu do objektu Na Příkopě
- rekonstrukce auly – knihovna, malby, projekce
- rekonstrukce elektrotechnických laboratoří L1 a dokončení L2
- výměna oken vnitřního traktu Na Příkopě
- výměna oken v Peckově
- rekonstrukce prostor dvora v ulici Na Příkopě
- sofistikované řešení otopné soustavy v Peckově – teplovod
- sofistikované řešení otopné soustavy Na Příkopě – elektrovytápění
- pokračování kompletní digitalizace učeben
- nová učebna 3D
- nová učebna dílen
- nová multimediální učebna jazyků Karlín
- nová učebna robotiky a fyziky
- rekonstrukce a sanace současné učebny automatizace
- inteligentní Wifi

## 2. Poskytované vzdělávání - současný stav

Škola jako právnická osoba s právní formou příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol: Střední průmyslová škola elektrotechnická F. Křížáka, cílová kapacita 480 žáků – IZO 000 638 323, Vyšší odborná škola elektrotechnická F. Křížáka, cílová kapacita 125 studentů – IZO 110 025 806.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech elektrotechniky, informačních technologií a vyšší odborné vzdělání v oboru elektrotechnika, vzdělávací program silnoproudá elektrotechnika. Střední stupně vzdělání škola zajišťuje jak pro denní studium, tak pro studium při zaměstnání – dálková forma studia.

Oba typy středoškolského studia jsou zakončeny maturitní zkouškou a absolventi získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vyšší odborné studium je zakončeno absolutoriem a absolventi získávají diplom a možnost užívat titul “Dis.” – diplomovaný specialista.

Ve škole se vyučuje anglický jazyk a na VOŠ kromě anglického i německý. Žáci a studenti mají možnost uplatnit své jazykové znalosti na zahraničních exkurzích, výstavách, či při prezentaci školy. Škola čerpá granty na odborné čtrnáctidenní stáže ve Španělsku - Sevilla.

Nadané žáky a studenty škola zapojuje do individuálních projektů v rámci soutěží Středoškolské odborné činnosti, Amavet, Enersol a Stretech a naši studenti se v těchto kláních pravidelně umisťují na velice dobrých místech. Další aktivity nadaných žáků vedou k reprezentaci školy na domácím i zahraničním poli, jako DOD, Schola Pragensis, Ampér, Strojírenský veletrh. Nejlepší žáci z hlediska prospěchu jsou zároveň finančně odměňováni v pololetí i na konci školního roku.

### Školní vzdělávací programy

Ve školním vzdělávacím programu 26-41-M/01 Elektrotechnika mají žáci možnost volby jednoho zaměření pro 4. ročník vzdělávání z této nabídky: Obnovitelné zdroje, Elektromobilita, Zabezpečovací technika, Robotika a Energetika.

Druhým školním vzdělávacím programem jsou Informační technologie v elektrotechnice - obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie. Oba ŠVP prošly aktuální modernizací v návaznosti na nové trendy vývoje.

Vyšší odborná škola vyučuje podle vzdělávacího programu 26-41-N/02 Silnoproudá elektrotechnika v oboru vzdělání 26-41-N/.. Elektrotechnika.

#### Další vzdělávání realizované školou

Škola získala statut Autorizovaného vzdělávacího a zkušebního centra ESČ a poskytuje školení pro získání odborné způsobilosti podle vyhlášky č. 50/1978 Sb. Žáci a studenti mohou získat i další certifikáty jako Zabezpečení budov ECDL či Autodesk

#### **Cíle a program**

- navýšit počty žáků a zejména absolventů
- trvale inovovat ŠVP s ohledem na technický vývoj vyučovaných předmětů
- posilovat výuku elektrotechniky, energetiky, elektromobility a robotiky
- pokračovat v organizaci jednodenních i vícedenních studijní zahraniční pobytů žáků i učitelů
- nabídnout žákům vedle angličtiny studium dalšího jazyka
- vytvořit moderní jazykovou učebnu s použitím digitálních technologií i v Karlíně
- využívat moderních výukových metod v učebnách vybavených počítači interaktivními projektory s využitím formy týmové spolupráce
- podpořit výuku IT nákupem 3D tiskáren a pokračovat v neustálé obměně počítačů a programového vybavení
- pokračovat s využíváním počítačových učeben v odpoledních hodinách (kroužky, samostudium)
- podporovat individuální odborné praxe žáků k navázání nových kontaktů s případnými zaměstnavateli absolventů
- dlouhodobě podporovat nadané žáky, umožnit jim přípravu k účasti v odborných či sportovních soutěžích
- nadále finančně odměňovat nejlepší žáky
- umožňovat vrcholově sportujícím žákům individuální přístup při vzdělávání
- nadále organizovat lyžařský výcvik pro žáky druhého ročníku
- pokračovat v dlouholeté tradici pořádání volejbalových turnajů
- v rámci protidrogové prevence a prevence dalších patologických jevů podporovat pobyty zaměřené na volnočasové sportovní či ekologické aktivity
- v rámci kulturního vyžití žáků opět organizovat Sportovní a Kulturní den ředitele školy, spolupodílet se v organizaci maturitního plesu
- nadále podporovat vznik a činnosti zájmových kroužků

#### **Cíle a program VOŠ**

- prodloužit akreditaci VOŠ se zvážením nové skladby volitelných modulů s orientací na IT a robotiku
- zvážení časového harmonogramu dlouhodobé praxe z provozních důvodů
- získávat odborníky z praxe pro výuku specializovaných předmětů
- pokračovat v modernizaci odborných učeben
- pokračovat ve spolupráci s vysokými elektrotechnickými školami i na úrovni VOŠ
- absolventské práce dále směřovat na řešení praktických úkolů za podpory odborných firem
- pokračovat v odborných exkurzích domácích i zahraničních, včetně stáží
- pokračovat s podporou využití informačních technologií při výuce
- podchytit studenty VOŠ k účasti na volnočasových aktivitách školy a prezentaci školy

### 3. Personalistika - současný stav

Vedení školy v současnosti tvoří ředitel školy a dva zástupci. Provoz v budově v Peckově ul. řídí vedoucí učitel odloučeného pracoviště.

Administrativu tvoří dvě pracovnice (asistentka ředitele školy a hospodářka), účetnictví zpracovává smluvně firma IUVO, spol. s.r.o. s kontrolou hlavní účetní školy. O topení se stará energetik a projektovou činnost a rekonstrukce budovy řeší na částečný úvazek další pracovní síla. Provoz obou budov zajišťují školnice (Na Příkopě), školník (Peckova) a údržbář. Úklid provádí 2 uklízečky a firma Pi w Ro s.r.o.

Výuku zajišťuje kromě vedení školy (3 učitelé) dalších 38 stálých učitelů a 2 externisté. Všichni učitelé jsou pro předměty, které vyučují, plně či téměř plně aprobováni, případně si doplňují studiem požadované pedagogické vzdělání.

Na škole působí výchovná poradkyně, která poskytuje konzultace žákům i rodičům. Prezentuje svoji činnost na webových stránkách školy. Spolupracuje s jednotlivými třídními učiteli při řešení problematiky žáků se specifickými poruchami učení (SPU). Odborné zprávy a informace o těchto žácích jsou u výchovné poradkyně vedeny v evidenci v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Doporučení pro žáky s SPU z pedagogicko-psychologických poraden (bez diagnóz) je na SHARE a vyučujícím je doporučeno k nim přihlížet.

Ve škole pracuje preventivní poradenský tým, jehož členy jsou zástupkyně ředitele školy pro středoškolské vzdělávání, výchovná poradkyně a metodik prevence. Preventivní tým se pravidelně setkává a koordinuje školní akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, případně řeší projevy problematických žáků. Speciální výchova a vzdělávání nejsou zavedeny.

Práce metodika prevence se zaměřila na spolupráci s ostatními učiteli, na organizování řady jednotlivých akcí a řešení případů rizikového chování.

Byla jmenována školní koordinátorka EVVO. Škola zpracovala Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který je rozpracován do Krátkodobého plánu EVVO na vždy dvouletá období. Žáci se úspěšně účastní ekologické soutěže Enersol, třídí odpady. V budově školy je instalován fotovoltaický a fototermitický článek, v elektrotechnických laboratořích se využívá pohon s čerpadlem a vodní turbínou, které názorně doplňují výuku obnovitelných zdrojů elektrické energie.

K tradičním sportovním aktivitám patří pravidelné volejbalové turnaje pořádané školou, kterých se účastní i tým učitelů školy. Je pravidelně organizován lyžařský kurz a dalších sportovní akce. Kromě sportu škola také organizuje mnohé kulturní a vzdělávací akce a mimoškolní aktivity, podrobnosti jsou k dispozici ve výročních zprávách na stránkách školy.

#### Cíle a program

- nutně nově přijímat plně kvalifikované a aprobované učitele v produktivním věku nejlépe na plný pracovní úvazek a poskytovat jim metodickou i odbornou podporu
- zvyšovat jazykové znalosti všech zaměstnanců školy
- nadále zajišťovat zdokonalování učitelů v oblasti počítačové gramotnosti a pokračovat v podpoře účasti učitelů na kurzech, seminářích a školeních v rámci DVPP
- pokračovat v diferencovaném odměňování zaměstnanců
- prohlubovat nastolený trend výborných mezilidských vztahů
- pokračovat ve vytváření příjemného pracovní prostředí modernizací a technickým vybavením školy
- pokračovat v plnění programu EVVO, prezentovat práci na veřejnosti
- dále spolupracovat se školskými radami a radou rodičů
- pokračovat s osvědčenými firmami pro úklid a ekonomické záležitosti
- podporovat mimoškolní aktivity zaměstnanců

## 4. Spolupráce s vnějšími partnery - současný stav

Prezentace školy na veřejnosti je realizována Dnem otevřených dveří, Veletrhem celoživotního vzdělávání středních škol Schola Pragensis, prezentací v odborných časopisech, tisku či prezentace na internetu. Roli hraje též maturitní ples ve velkém sále Lucerny, almanach školy či účast na soutěžích.

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje jednak prostřednictvím Rady rodičů, jednak individuálně prostřednictvím třídních učitelů. Důležitá spolupráce je mezi školou a zaměstnavateli, zejména Pražskou energetikou, a.s., PRE distribuce, a.s., ČEPS a ČSZE a ČEZ. V rámci souvislé odborné praxe působili naši žáci a studenti i v dalších firmách, se kterými udržujeme dlouholeté kontakty.

Škola je členem Asociace průmyslových škol České republiky, která je součástí CZESHA. Dále jsme členy Asociace vyšších odborných škol, Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání, Českého svazu zaměstnavatelů v energetice, Elektrotechnického svazu českého, České národní komise pro osvětlování při mezinárodní organizaci CIE a členem Enersol. Od roku 2014 je škole propůjčen titul Fakultní škola ČVUT.

Školská rada byla zřízena pro obě součásti školy. Po skončení funkčního období členů rady jsou pravidelně jmenováni a voleni noví členové podle příslušných předpisů. Aktuální složení obou školských rad lze najít na stránkách školy.

### Cíle a program

- pokračovat v bohaté prezentaci školy na veřejnosti formou výstav a odborných veletrhů
- nadále přispívat články do odborných časopisů, internetové televize a dalších médií
- opakovaně inovovat internetové stránky školy
- nadále využívat facebooku k prezentaci zajímavých pracovních nabídek v oboru pro stávající a zejména bývalé studenty
- rozšiřovat spolupráci se zaměstnavateli v oboru IT i elektro, podchytit zvýšený zájem o naše absolventy a pokračovat organizací dne firem
- pokračovat v čerpání prostředků z programu Erasmus+ na odborné stáže v zahraničí
- spolupracovat se školskými radami a radou rodičů v nastoleném trendu
- spolupracovat s bývalými absolventy školy