



Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola
elektrotechnická F. Křížíka
Praha 1, Na Příkopě 16

ŠKOLNÍ PROGRAM
ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,
VÝCHOVY A OSVĚTY

V Praze dne 17.6.2009

Ing. Jan Hildebrand
ředitel školy

Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Všeobecné podmínky pro EVVO stanovuje zákon č. 17/1992Sb., o životním prostředí ve znění pozdějších předpisů

§16 výchova, vzdělávání a osvěta se provádějí tak, aby vedly k jednání a myšlení, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách

§6 trvale udržitelný rozvoj společnosti je takový rozvoj, který současným i budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystémů.

System EVVO ve škole vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO ve školách a školských zařízení 16745/2008 - 22

Realizace programu EVVO ve škole

EVVO se chápe jako vzdělávání, výchova a osvěta od nejmenších dětí až po dospělé. Vzděláváním se rozumí ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a osvětou se označují způsoby předávání informací zejména dospělé populaci.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců zaměřené na oblast životního prostředí. EVVO představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje. EVVO je realizována především prostřednictvím školy, nestátních neziskových organizací (centra a střediska ekologické výchovy CEV, SEV) a dalších vzdělávacích subjektů.

Cíle a obsah EVVO

Cílem EVVO je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost péče a ochrana prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné souvislosti oblastí sociálních, kulturních a ekonomických. Konkrétní cíle

- Prohlubovat odbornou přípravu školního koordinátora EVVO a dalších pedagogických pracovníků (semináře, školení a besedy)
- Ekologizace provozu školy
- Environmentální osvěta
- Podpora aktivit v přírodě (sportovní akce a kurzy ..)
- Péče o přírodní prostředí (zeleň ve třídách ...)
- Úsilí o kvalitu mezilidských vztahů a snaha o vytvoření celkově dobré atmosféry ve škole i na akcích mimo školu
- Zkvalitnění EVVO při mimoškolních aktivitách

- Zařazení témat EVVO do výuky v jednotlivých předmětech
- Obsahem je soubor poznatků a dovedností, které vedou k rozvíjení zájmů o životní prostředí a praktické realizaci.

Klíčové kompetence

Environmentální výchovou se rozumí všestranné rozvíjení klíčových kompetencí s důrazem na vyvážené působení přírodních, společenských a ekonomických faktorů na vzájemný vztah mezi člověkem a životním prostředím. Z hlediska klíčových kompetencí se klade důraz na to, aby žák

- aktivně využíval komunikačních dovedností jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí
- hledal různé varianty řešení problémů životního prostředí
- pociťoval úctu k živé i neživé přírodě
- pochopil nezbytnost udržitelného rozvoje
- uplatňoval principy udržitelného rozvoje v občanském i profesním životě, odpovědně a ekonomicky nakládal s přírodními zdroji a odpady a minimalizoval negativní vlivy na přírodní prostředí
- kriticky posuzoval a vyhodnocoval informace z médií o životním prostředí
- vnímal závislost rozvoje společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí
- osvojil si praktické dovednosti pro pobyt a chování v přírodě

Výsledky EVVO

Působení směřuje k tomu, že žák po jeho ukončení

- správně charakterizuje názory na vznik a vývoj života na Zemi
- umí zhodnotit vliv různých činností člověka na životní prostředí
- zná ekologické pojmy
- umí se chovat v přírodě
- chová se ekologicky v běžném životě

Realizace EVVO

Při realizaci EVVO se používají takové metody a formy práce, které vedou k aktivizaci žáků a podporují učení. Důležitou součástí EVVO je učení ve venkovním terénu.

Realizace probíhá zejména při

- týdenních ekologických kurzech prvních ročníků, pořádaných ve spolupráci se SEV nebo CEV
- adaptačních kurzech prvních ročníků
- lyžařských kurzech
- externích výukových programech ve SEV
- vzdělávacích programech muzeí, zoologických a botanických zahrad
- tvorbě esteticky vyváženého prostředí, s dostatkem zeleně ve třídách i na chodbách školy.
- ekologickém chování všech zaměstnanců školy – na chodbách jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad a použité baterie
- sportovních dnech ředitele školy
- kurzech, seminářích a specializačním studiu v rámci DVPP

Náměty na exkurze

- Ekotechnické muzeum
- Zoologická zahrada
- Botanické zahrady
- Elektrárny – vodní, jaderné
- Spalovna odpadů
- Čistička odpadních vod
- Správa úložišť radioaktivního odpadu