



STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

VOŠ a SPŠE F. Křížíka, Na Příkopě 16, 110 00 Praha 1

2016 – 2020



Strategický plán školy je nutno brát jako koncept dalšího směřování školy, který se neustále vyvíjí a odráží měnící se potřeby školy. V tomto plánu je charakterizován současný stav a je doplněn stručnými cíli, programem či strategií, jak v dalším období pokračovat.

1. Charakteristika školy - současný stav

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křižíka, Praha 1, Na Příkopě 16, je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s identifikátorem 600020151, IČ 70837881. Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 31 101/04-21 o změně zařazení do sítě se datuje k 3. 1. 2005 s účinností od 1. 9. 2005. Škola je zřízena Hlavním městem Prahou jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 3. 4. 2001, nahrazenou zřizovací listinou ze dne 31. 5. 2011. Poslední změna zřizovací listiny, kterou schválilo Zastupitelstvo hlavního města Prahy usnesením č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014, nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2014. Poslední změna v zápisu do školského rejstříku byla provedena ke dni 1. 7. 2013, kdy v rejstříku byl proveden výmaz již nevyučovaných oborů vzdělání.

Vedení školy

Statutárním orgánem organizace je ředitel školy.

Od 1. 3. 2014 je jmenován Radou hlavního města Prahy ředitelem školy Ing. Miloš Kodad (telefon 224211775, mobilní telefon 778736240, e-mail: u-kodad@vosaspsekrizik.cz).

Statutárním zástupcem ředitele školy je zástupkyně ředitele pro denní a dálkové studium RNDr. Marie Marešová (telefon 224213769, e-mail: u-maresova@vosaspsekrizik.cz).

Zástupcem ředitele školy pro výuku odborných předmětů a řízení vyššího odborného studia je Ing. Olga Roušová (telefon 224094459, e-mail: u-rousova@vosaspsekrizik.cz).

Škola je na internetu prezentována na adrese www.vosaspsekrizik.cz

Místa poskytování vzdělávání

Škola užívá a má ve správě dvě budovy:

Hlavní budova v Praze 1, Na Příkopě 16, kde sídlí vedení školy, má 12 kmenových učeben, dvě jazykové, tři učebny informatiky, dva areály elektrotechnických laboratoří, specializované učebny automatizace a mikroprocesorové techniky, tělocvičnu s venkovním volejbalovým kurtem a areál učeben praxe (objekt je v majetku Hlavního města Prahy).

V celém objektu je rozvedena počítačová síť.

Vedlejší budova je v Peckově ulici č. 2, Praha 8. Má 8 kmenových učeben, dvě jazykové učebny, učebnu informatiky a tělocvičnu (objekt je v majetku Hlavního města Prahy).

V celém objektu je rozvedena počítačová síť. Hlavní i vedlejší budova jsou propojeny počítačovou sítí.

Třetím místem, kde škola poskytuje vzdělávání, je Malá Štupartská ul. 8, Praha 1. Zde jsou dílny pro ruční a strojní obrábění. Budova je spravovaná SPŠST Panská 3, a je v majetku Hlavního města Prahy.

Materiálně technické vybavení školy

Materiálně technické vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Ve škole jsou čtyři učebny informatiky vybavené celkem 64 počítači pro žáky a studenty, také řada dalších odborných učeben je vybavena počítači pro žáky a studenty (celkem 57 počítačů). Počítače jsou průběžně obměňovány (každoročně cca 20 strojů). Ve 21 učebnách (kmenových i odborných) jsou nainstalovány počítače napojené na pevně nainstalované dataprojektory.

V objektu v Peckově ulici je jedna kmenová učebna provedena tak, že na jednotlivých žákovských stolech lze provádět jednoduché demonstrační úlohy ze základů elektrotechniky. Elektrotechnické laboratoře sestávají ze čtyř navzájem oddělených prostor, kde může současně pracovat na pěti pracovištích 5 skupin měření až po 10 žácích či studentech. Laboratoř elektroniky umožňuje jednak provádět základní, ale i náročná elektronická měření a umožňuje též na třech pracovištích provádět praktické HW úlohy na elektronických počítačích. Škola má k dispozici dva areály učeben praxe – v Malé Štupartské jsou 2 učebny pro ruční a strojní obrábění; v objektu Na Příkopě je 6 učeben pro výuku elektrotechnické praxe a přípravy výroby. Škola disponuje též laboratoří světelných zdrojů.

Cíle a program

- Zavedení elektronických třídních knih
- Modernizace a zkulturnění školních prostor jak pro žáky tak zaměstnance
- Výměna prostor dílen SPŠST Panská v Malé Štupartské za prostory Na Příkopě
- Modernizace tělocvičny
- Rekonstrukce vstupu do objektu Na Příkopě
- Sanace sklepů Peckova
- Alespoň částečná rekonstrukce auly
- Rekonstrukce elektrotechnických laboratoří
- Výměna oken vnitřního traktu Na Příkopě a výměna oken v Peckově
- Rekonstrukce pronajímaných prostor v ulici Na Příkopě

2. Poskytované vzdělávání - současný stav

Škola jako právnická osoba s právní formou příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol:

Střední průmyslová škola elektrotechnická F. Křížíka:

cílová kapacita 480 žáků – IZO 000 638 323 – dále jen SPŠE,

Vyšší odborná škola elektrotechnická F. Křížíka:

cílová kapacita 125 studentů – IZO 110 025 806 – dále jen VOŠ.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech elektrotechniky, informačních technologií a vyšší odborné vzdělání v oboru elektrotechnika, vzdělávací program silnoproudá elektrotechnika. Tyto stupně vzdělání škola dosud zajišťovala jak pro denní studium, tak pro studium při zaměstnání – dálková forma studia.

Oba typy středoškolského studia jsou zakončeny maturitní zkouškou a absolventi získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Vyšší odborné studium je zakončeno absolutoriem a absolventi získávají diplom a možnost užívat titul “Dis.” – diplomovaný specialista.

K tomu škola zároveň umožňuje absolventům získání §5 vyhlášky 50/1978 Sb.

Výuka probíhá podle rámcových vzdělávacích programů, které se promítnou do školních vzdělávacích programů.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučuje anglický jazyk a na VOŠ kromě anglického i německý. Žáci a studenti mají možnost uplatnit své jazykové znalosti na zahraničních exkurzích, výstavách, či při prezentaci školy. Škole se podařilo získat granty na odbornou čtrnáctidenní stáž v Německu a také ve Španělsku.

Výsledky vzdělávání – údaje o žácích a studentech

Škola umožňuje průběžnou kontrolu výsledků vzdělávání a docházky žáků jejich zákonnými zástupci. Tyto údaje jsou přístupny přes internet v evidenčním programu Bakaláři po zadání hesla příslušného žáka.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadané žáky a studenty škola zapojuje do individuálních projektů v rámci soutěží Středoškolské odborné činnosti, Amavet, Enersol a Stretech a naši studenti se v těchto kláních pravidelně umisťují na velice dobrých místech. Další aktivity nadaných žáků vedou k reprezentaci školy na domácím i zahraničním poli, jako DOD, Schola Pragensis, Ampér, Strojírenský veletrh. Účast žáků na těchto aktivitách je jedním z kritérií při výběru na zahraniční stáže v rámci Erasmu plus. Nejlepší žáci z hlediska prospěchu jsou zároveň finančně odměňováni v pololetí i na konci školního roku.

Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřením výsledků vzdělávání jsou především výsledky u společné části maturitní zkoušky, kde ve srovnání s ostatními školami podobného zaměření si naše škola vede dobře. Při vyhodnocení celkové úspěšnosti u maturitní zkoušky je patrné, že lepších výsledků dosahují žáci oboru Elektrotechnika než žáci informačních technologií. Dalším srovnáním může být účast v matematické soutěži Klokan, či v dalších středoškolských soutěžích, kterých se žáci pravidelně účastní. Asi nejvyšším oceněním kvality vzdělávání všech oborů je obrovský zájem o absolventy naší školy s ohledem na zkušenosti firem s našimi absolventy. Zejména naši elektrotechnici jsou na trhu práce žádaným „artiklem“.

Školní vzdělávací programy

Od 1. září 2011 se vyučuje podle nových školních vzdělávacích programů. Zkušenosti s výukou podle těchto školních vzdělávacích programů jsou pozitivní, nezaznamenali jsme žádné problémy. Ve školním vzdělávacím programu Elektrotechnika mají žáci možnost volby jednoho zaměření pro 4. ročník vzdělávání z této nabídky:

Obnovitelné zdroje, Elektromobilita, Zabezpečovací technika, Robotika a Energetika.

Od 1. září 2011 se také vyučuje nový školní vzdělávací program Informační technologie v elektrotechnice - obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie. Také dosavadní zkušenosti s výukou podle tohoto školního vzdělávacího programu jsou dobré.

Vzdělávací program VOŠ

Vyšší odborná škola vyučuje podle vzdělávacího programu 26-41-N/02 Silnoproudá elektrotechnika v oboru vzdělání 26-41-N/.. Elektrotechnika. Tento vzdělávací program získal akreditaci Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 17122/2006–23/2 ze dne 12. 7. 2006. Vyučovalo se podle něho od 1. 9. 2007. Uvedenému vzdělávacímu programu byla akreditace udělena do 31. května 2012.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 32615/2011-24 ze dne 22. 2. 2012 byla platnost akreditace prodloužena tomuto vzdělávacímu programu do 31. prosince 2015.

V návaznosti na to se od školního roku 2011/2012 vyučovalo podle upraveného vzdělávacího programu (např. posílení hodin cizího jazyka).

Ve školním roce 2012/13 byl školou vytvořen nový vzdělávací program stejného názvu a odborného zaměření, jemuž udělilo akreditaci MŠMT ČR Rozhodnutím č. j. MSMT-6282/2013-212 ze dne 19. 4. 2013. Podle tohoto vzdělávacího programu se vyučuje od 1. 9. 2013, počínaje 1. ročníkem. Akreditace tohoto programu je do 31. 8. 2019.

Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů

Součást školy	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka
SPŠE	18-20- M/01	Informační technologie	480	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	240	
	26-41-M/01	Elektrotechnika	125	Dálkové studium
VOŠ	26-41-N/02	Silnoproudá elektrotechnika	120	

Další vzdělávání realizované školou

Škola získala statut Autorizovaného vzdělávacího a zkušebního centra ESC a poskytuje školení pro získání odborné způsobilosti podle vyhlášky č. 50/1978 Sb.

Žáci a studenti mohou získat i další certifikáty Zabezpečení budov či Autodesk

Cíle a program SPŠE

- inovovat ŠVP s ohledem na technický vývoj vyučovaných předmětů a platnou legislativu
- posilovat výuku elektrotechniky, směřující k specializacím energetiky, elektromobility a robotiky či zabezpečovacích systémů z důvodu významné poptávky firem s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce
- organizovat jednodenní i vícedenní studijní zahraniční pobyty
- nabídnout žákům vedle angličtiny studium dalšího jazyka jako nepovinného předmětu (němčina, francouzština, španělština nebo ruština)
- vytvořit moderní jazykovou učebnu s použitím digitálních technologií
- využívat moderních výukových metod v učebnách vybavených počítači a dataprojektory, využívat formy týmové spolupráce
- instalovat ve vhodných učebnách a používat interaktivní tabule
- podpořit výuku IT nákupem 3D tiskáren a pokračovat v neustálé obměně počítačů a programového vybavení
- při domácí přípravě a samostudiu žáků podporovat k využívání moderních technologií

- pokračovat s využíváním počítačových učeben v odpoledních hodinách (kroužky, samostudium)
- podporovat individuální odborné praxe žáků k navázání nových kontaktů s případnými zaměstnavateli absolventů
- dlouhodobě podporovat nadané žáky, umožnit jim přípravu k účasti v odborných či sportovních soutěžích
- finančně odměňovat nejlepší žáky
- umožňovat vrcholově sportujícím žákům individuální přístup při vzdělávání
- nadále organizovat lyžařský výcvik pro žáky druhého ročníku
- pokračovat v dlouholeté tradici pořádání volejbalových turnajů
- v rámci protidrogové prevence a prevence dalších patologických jevů podporovat pobyty zaměřené na volnočasové sportovní či ekologické aktivity
- v rámci kulturního vyžití žáků opět organizovat Sportovní a Kulturní den ředitele školy, spolupodílet se v organizaci maturitního plesu
- pokusit se ještě více přivést žáky k aktivnímu sportování
- zvýšit podporu vzniku a činnosti zájmových kroužků zajištěním vhodných prostor pro jejich činnost

Cíle a program VOŠ

- prodloužit akreditaci VOŠ s využitím možnosti modernizace náplně předmětů a zvážení skladby volitelných modulů
- získat odborníky z praxe pro výuku specializovaných předmětů
- pokračovat v modernizaci odborných učeben
- prohloubit spolupráci s vysokými elektrotechnickými školami i na úrovni VOŠ
- absolventské práce dále směřovat na řešení praktických úkolů za podpory odborných firem
- pokračovat v odborných exkurzích domácích i zahraničních, včetně stáží
- pokračovat s podporou využití informačních technologií při výuce
- podchytit studenty VOŠ k účasti na volnočasových aktivitách školy
- motivovat studenty k reprezentaci školy

3. Personalistika - současný stav

Personální podmínky

Personální zajištění provozu školy komplikuje známý fakt složitosti zajištění výuky odborných předmětů (řešeno důchodci se snahou získávání mladých absolventů škol). Pro získávání odborníků z praxe na plný úvazek je často překážkou nutnost ještě dalšího studia – pedagogiky. S uvažováním finančních možností platových tabulek je tato kombinace smrtící. Vedení školy v současnosti tvoří ředitel školy a dva zástupci (pro denní studium; pro výuku odborných předmětů a VOŠ). Provoz v budově v Peckově ul. řídí vedoucí učitel odloučeného pracoviště.

Administrativu tvoří dvě pracovnice (asistentka ředitele školy a hospodářka), účetnictví zpracovává smluvně firma IUVO, spol. s.r.o.

Provoz obou budov zajišťují školnice (Na Příkopě), školník (Peckova) a údržbář. Úklid provádí uklízečky a firma Pi w Ro s.r.o. Výuku zajišťuje kromě vedení školy (3 učitelé) zhruba kolem 40 dalších stálých učitelů a několik externistů.

Všichni učitelé jsou pro předměty, které vyučují, plně či téměř plně aprobováni, případně si doplňují studiem požadované pedagogické vzdělání.

Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně, která poskytuje konzultace žákům i rodičům ve stanovených hodinách 2x týdně, případně podle potřeby. Prezentuje svoji činnost na webových stránkách školy. Spolupracuje s jednotlivými třídními učiteli při řešení problematiky žáků se specifickými poruchami učení (SPU). Odborné zprávy a informace o těchto žácích jsou u výchovné poradkyně vedeny v evidenci v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Doporučení pro žáky s SPU z pedagogicko-psychologických poraden (bez diagnóz) je na SHARE a vyučujícím je doporučeno k nim přihlížet.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventivní poradenský tým, jehož členy jsou zástupkyně ředitele školy pro středoškolské vzdělávání, výchovná poradkyně a metodik prevence. Preventivní tým se pravidelně setkává a koordinuje školní akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, případně řeší projevy problematických žáků. Speciální výchova a vzdělávání nejsou zavedeny.

Práce metodika prevence se zaměřila na spolupráci s ostatními učiteli, na organizování řady jednotlivých akcí a řešení případů rizikového chování. Pozice metodika není stabilizovaná zejména k jeho částečnému úvazku a s tím spojené časové náročnosti.

Prevence rizikového chování ve vyučovacích předmětech probíhá dle ŠVP.

Ekologická a environmentální výchova

Výchova a vzdělávání v této oblasti probíhá ve škole zejména v rámci předmětu chemie a odborných předmětů. Byla jmenována školní koordinátorka EVVO. Škola zpracovala Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který byl rozpracován do Krátkodobého plánu EVVO na vždy dvouletá období. Byla jmenována školní koordinátorka EVVO, žáci se úspěšně účastní ekologické soutěže Enersol.

Škola třídí odpady – plasty, papír. Je prováděn sběr vybitých akumulátorů a menších elektrospotřebičů do speciálních schránek. Zapojením do Projektu recyklace elektroodpadu ve školách škola získala titul Zelená škola.

V budově školy je instalován fotovoltaický a fototermický článek, v elektrotechnických laboratořích se nově využívá pohon s čerpadlem a vodní turbínou, které názorně doplňuje výuku obnovitelných zdrojů elektrické energie.

Vzdělávací, poznávací a sportovní zájezdy, kurzy a akce

K tradičním sportovním aktivitám patří pravidelné volejbalové turnaje pořádané školou kterých se účastní i tým učitelů školy. Ve 2. ročníku je pravidelně organizován lyžařský kurz. Žáci školy se každoročně účastní i dalších sportovních akcí.

Kromě sportu škola také organizuje mnohé kulturní a vzdělávací akce a mimoškolní aktivity, podrobnosti jsou k dispozici ve výročních zprávách na stránkách školy.

Cíle a program

- nutně nově přijímat plně kvalifikované a aprobované učitele v produktivním věku na plný pracovní úvazek a poskytovat jim metodickou i odbornou podporu, zejména palčivou oblastí z hlediska generační výměny jsou odborné předměty, praxe a tělesná výchova
- zajistit stabilizaci vedení školy a důležitých pracovních týmů
- zvyšovat jazykové znalosti všech zaměstnanců školy
- nadále zajišťovat zdokonalování učitelů v oblasti počítačové gramotnosti a pokračovat v podpoře účasti učitelů na kurzech, seminářích a školeních v rámci DVPP
- zapojit do zvyšování prestiže školy větší část pedagogů
- pokračovat v diferencovaném odměňování zaměstnanců
- prohlubovat nastolený trend harmonizace mezilidských vztahů
- vytvářet příjemné pracovní prostředí modernizací a technickým vybavením školy
- vyřešit otázku školníka v Peckově ulici s bydlením v budově
- najít stabilního metodika prevence s plným úvazkem a potřebnou kvalifikací, který bude výborně spolupracovat s výchovnou poradkyní
- pokračovat v plnění programu EVVO, prezentovat práci na veřejnosti
- dále spolupracovat se školskými radami a radou rodičů
- pokračovat s osvědčenými firmami pro úklid a ekonomické záležitosti
- podporovat mimoškolní aktivity zaměstnanců

4. Spolupráce s vnějšími partnery - současný stav

Prezentace škol na veřejnosti

Den otevřených dveří, Veletrh celoživotního vzdělávání středních škol a učilišť, výstava Schola Pragensis, prezentace v odborných časopisech, prostřednictvím denního tisku či prezentace na internetu, maturitní ples ve velkém sále Lucerny, vydání almanachu k 70 letům školy, účast na soutěžích.

Spolupráce školy se sociálními partnery

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje jednak prostřednictvím Rady rodičů, jednak individuálně prostřednictvím třídních učitelů a konzultací s učiteli předmětů, které činí žákům obzvláštní potíže. Velmi významná je pomoc Rady rodičů při zajišťování a organizaci maturitního plesu. Důležitá spolupráce je mezi školou a zaměstnavateli, zejména Pražskou energetikou, a.s., PRE distribuce, a.s., ČEPS a ČSZE.. V rámci souvislé odborné praxe působili naši žáci a studenti i v dalších firmách, se kterými udržujeme dlouholeté kontakty.

Škola je členem Asociace průmyslových škol České republiky, která je součástí CZESHA. Dále jsme členy Asociace vyšších odborných škol, Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání, Českého svazu zaměstnavatelů v energetice, Elektrotechnického svazu českého, České národní komise pro osvětlování při mezinárodní organizaci CIE a členem Enersol.

Škola úzce spolupracuje s katedrou elektrických pohonů FEL ČVUT. Od roku 2014 je škole

propůjčen titul Fakultní škola ČVUT, který otvírá další možnosti vzájemné spolupráce.

Školská rada

Školská rada byla zřízena pro obě součásti školy. První zasedání školské rady pro SPŠE i školské rady pro VOŠ se konalo dne 10. 4. 2006. Po skončení funkčního období členů rady jsou pravidelně jmenováni a voleni noví členové podle příslušných předpisů. Pravidelně dochází ke změně složení školských rad jak ze strany zástupců studentů, tak ze strany zástupců školy, stejně jako jmenování nových členů ŠR ze strany zřizovatele. Aktuální složení obou školských rad lze najít na stránkách školy.

Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola několikrát získala grant na odborné stáže v Německu zaměřené na automatizaci, a ve Výzvě 2015 navíc škola uspěla při předkládání žádosti o grant na odbornou stáž do Španělské Sevilly, jejímž tématem jsou obnovitelné zdroje.

Oba projekty jsou určeny jak pro žáky SPŠE, tak pro studenty VOŠ.

Další formou zahraničních aktivit školy jsou poznávací zájezdy do jiných evropských zemí.

Cíle a program

- pokračovat v bohaté prezentaci školy na veřejnosti formou výstav a odborných veletrhů
- nadále přispívat články do odborných časopisů
- inovovat internetové stránky školy
- vytvořit oficiální facebookové stránky školy
- na facebooku umožnit prezentovat zajímavé pracovní nabídky v oboru
- rozšířit spolupráci se zaměstnavateli v oboru IT i elektro
- podchytit zvýšený zájem firem o naše absolventy (praxe, stipendia, technická podpora výuky)
- pokračovat v čerpání prostředků z programu Erasmus+ na odborné stáže v zahraničí s pokusem o rozšíření nabídky programů
- spolupracovat se školskými radami a radou rodičů v nastoleném trendu
- kromě vzájemné spolupráce z PRE navázat spolupráci i s ČEZ a dalšími giganty v elektro oboru
- vytvořit dvakrát ročně možnost prezentace spolupracujících firem organizací dne firem
- spolupracovat s bývalými absolventy školy
- zvýšit dle možností reklamu školy (rádio, televize, metro)

V Praze dne 4. 1. 2016

Ing Miloš KODAD
ředitel školy