

Zápis ze zasedání školské rady SPŠE Františka Křižíka

Místo konání: SPŠE Františka Křižíka, Praha

Jednání vedl: Ing. Jiří **Kohutka**, předseda školské rady a zástupce zřizovatele

Přítomni: Ing. Anna **Mudruňková**, výchovná poradkyně, Mgr. Jiří **Hilčer**, učitel, Ing. Karel **Buhr**, CSc., zástupce zřizovatele, Oldřich **Matoušek**, zástupce studentů, Ondřej **Hučín**, zástupce rodičů,

Hosté: Ing. Jan **Hildebrand**, ředitel, RNDr. Věra **Hájková**, zástupkyně ředitele, Ing. Josef **Košťál**, šéfredaktor časopisu Elektro

1. Informace o průběhu školního roku 2011/12

Ředitel školy Ing. Hildebrand a zástupkyně ředitele RNDr. Hájková stručně informovali přítomné o průběhu školního roku 2011/12, který byl podle proběhl v duchu koncepce školy a splnil daná očekávání.

2. Informace o přijímacím řízení do 1. ročníku

Ředitel školy Ing. Hildebrand a zástupkyně ředitele RNDr. Hájková stručně informovali přítomné o probíhajícím přijímacím řízení. Podle těchto informací má zájem ze strany žáků – absolventů základních škol, klesající tendenci. Pro školní rok 2012/13 jsou na SPŠE zřizovány dvě třídy denního studia a jedna třída dálkového studia. O obor elektrotechnika mělo zájem 67 žáků ZŠ, z nichž odevzdalo přihlášku 31 uchazečů. O obor informační technologie mělo zájem 87 žáků ZŠ, z nichž odevzdalo přihlášku 28 uchazečů. O dálkové studium mělo zájem 13 uchazečů a 13 jich podalo přihlášku.

3. Informace o průběhu maturit

Doktorka Hájková seznámila přítomné s průběhem maturitních zkoušek 4. ročníků. Při maturitních zkouškách neuspělo 24 žáků z celkového počtu 75 (budou opakovat maturitu na podzim).

4. Průběžné hodnocení koncepce rozvoje školy, výhledy školy do příštího období

Koncepce školy je nastavena na potřeby elektrotechnického průmyslu a jejím cílem je vychovat střední odborný elektrotechnický management. Studium je na této škole náročné a škola si tradičně drží velmi dobrou úroveň svých absolventů, což je její kredit. V tomto směru se daří plnit koncepci školy. Škola však paradoxně trpí nedostatkem nových studentů, přestože je v republice nedostatek právě absolventů průmyslových škol. Škola se snaží sama různými propagačními akcemi (např. projektové dny pro ZŠ) informovat učitele i žáky základních škol o možnostech studia na této škole i o uplatnění absolventů na trhu práce.

5. Různé

– Ing. **Kohutka**, jehož funkční období končí 31. července, zaurguje urychlení schvalovacího řízení (kontakt na referenta pana Šindeláře dal Ing. Hildebrand) pro dosavadního zástupce zřizovatele Ing. Buhra pro další funkční období a nového zástupce zřizovatele Ing. Košťála.

– Pan **Hučín** vznesl dotaz na vybavení studentů odbornou literaturou. V tomto smyslu informoval Ing. **Hildebrand** o tom, že škola nemá tvořit zásobu učebnic a nemá ani dotace na jejich pořizování. Je tedy víceméně na rodičích, aby zajistili svým dětem učebnice a jiné učební pomůcky. RNDr. **Hájková** doplnila, že učební osnova a přehled doporučené a povinné literatury je uveden na webových stránkách školy (o povinné literatuře – učebnici rozhoduje učitel konkrétního předmětu).

– Ing. **Košťál** nabídl mediální podporu školy formou uveřejňování informačních zpráv školy a reportáží z akcí školy v odborném elektrotechnickém časopisu Elektro. Byla domluvena také výměna log školy a Elektra na jejich webových stránkách (do příštího zasedání ŠR zprostředkuje pan Košťál ve spolupráci s paní Hájkovou).

Zapsal: Ing. Josef Košťál

V Praze 19. června 2012